

## GFS-Qualitätskriterien Latein (Stand:17.12.2018)

<b>Vortrag</b>
Auftreten und Vortragstechnik
Freies Sprechen
Blickkontakt
Körpersprache (Mimik, Gestik, Haltung)
Sprechtempo, Lautstärke, Verständlichkeit, Modulation
Angemessene Fachsprache
Einbindung der Zuhörer
<b>Inhalt</b>
Struktur und Feingliederung
Motivierender Einstieg
Roter Faden
Elemente der Vertiefung
Konzentration auf das Wesentliche
Differenzierende Beantwortung der Leitfrage
Verknüpfung der Einzelinformationen
Miteinbeziehung eines lateinischen Textes in Übersetzung und Interpretation
Beantwortung von Fragen der Zuhörer
Visualisierung
Anschaulichkeit
Einsatz von Medien
Übersichtlichkeit
Lesbarkeit
Handreichung/Thesepapier
Übersichtlichkeit
Konzentration auf das Wesentliche
Stichpunktartige Formulierung
Ansprechende äußere Form
korrekte Quellenangabe/Literaturverzeichnis
Formalien (Thema, Name, Datum, Klasse, Selbständigkeitserklärung)
<b>Sonstiges</b>
Einhaltung von Fristen und Terminen
Verpflichtende Vor- und Endbesprechung
Mindestens ein Printmedium als Basis für die Erarbeitung
<b>Teilnahme an Wettbewerben</b>
Vorlage der Wettbewerbsarbeit
Kurze mündliche Info über Vorgehensweise und Ergebnis
<b>Gestaltung einer Unterrichtsstunde</b>
Vorlage der Planung einer Unterrichtsstunde
Miteinbeziehung eines lateinischen Textes in Übersetzung und Interpretation
Sonstige Kriterien in der Regel wie beim Vortrag
<b>Planung und Durchführung einer Exkursion</b>
Organisation von Fahrt, Ziel und Ablauf
Vermittlung von grundlegenden Informationen und Inhalten
Miteinbeziehung der Gruppe in Inhalte und Ablauf
Sonstige Kriterien in der Regel wie beim Vortrag
<b>In Ausnahmefällen: Schriftliche Hausarbeit</b>
Kolloquium
Sonstige Kriterien in Absprache