

Hinweise zu einer GFS im Fach Physik (Stand: 17.12.2018)



Was ist eine GFS?

Eine GFS ist eine eigenständige Schülerleistung, die den Wert einer Klassenarbeit besitzt. Eine GFS kann.

Frist

Wenn das Handout durch den Lehrer kopiert werden soll, muss dieses drei Schultage vor der GFS abgegeben werden, sonst muss dieses bereits kopiert mitgebracht werden.

Eine Gliederung sollte spätestens eine Woche vor der GFS mit dem jeweiligen Fachlehrer abgesprochen werden.

Reguläre Dauer der Präsentation bei unterschiedlichen Klassenstufen (Kriterien für eine Präsentation mit anschließenden Fragen, einem 1-2 seitigen Handout)

Klasse 7 / 8: 10-15 min Präsentation

Klasse 9 / 10: 15-25 min Präsentation

Kurstufe: 20-35 min Präsentation

Eine Abweichung von diesen Zeiten ist in begründeten Fällen (beispielsweise integrierte Übungsphase, aufwändiges Experiment, Einbindung eines Kurzfilms) nach vorheriger Absprache mit dem jeweiligen Fachlehrer möglich.

Tipp zum Vortrag:

Es ist wichtig die Inhalte anschaulich und ansprechend zu präsentieren.

Zur Präsentation stehen ein PC, ein Beamer, eine Dokumentenkamera und eine Tafel zur Verfügung. Ein Presenter steht auf vorherige Anfrage (spätesten 1 Tag im Voraus) zur Verfügung. Auf den PCs ist Microsoft PowerPoint installiert. (Eine Präsentation sollte vor dem Vortrag an einem Schulrechner getestet werden. Dies ist beispielsweise im Selbstlernzentrum möglich.)

Um den Zeitrahmen einhalten zu können, empfiehlt es sich, den Vortrag vorab zu Hause durchzusprechen.

Bewertung GFS (Stand: 17.12.2018)



Fach: *Physik*

Schüler: _____

Datum: _____

Thema: _____

Bewertungskriterien	... erreicht / trifft zu...			
	nie	kaum	oft	ganz
Inhalt / Fachkompetenz				
Der Vortrag besaß eine klare und sinnvolle Struktur.				
Der Vortrag war inhaltlich korrekt.				
Der Vortrag besaß inhaltliche Tiefe.				
Es wurde die korrekte Fachsprache verwendet.				
Darstellungskompetenz / Methodenkompetenz				
Angemessene Medien wurden eingesetzt.				
Die Darbietung war anschaulich.				
Es gab einen Spannungsbogen.				
Soziale / Persönliche Kompetenz				
Es wurde frei vorgetragen.				
Es wurde laut, deutlich und in einer angemessenen Geschwindigkeit gesprochen.				
Der Vortrag wurde mit einem umfangreichen Wortschatz präsentiert.				
Der Vortrag wurde durch Gestik, Mimik und die Präsenz im Raum unterstrichen.				
Die Zuhörer wurden in den Vortrag eingebunden.				
Alle zeitlichen Rahmenbedingungen wurden eingehalten.				
Es wurden alle Fristen und Absprachen eingehalten.				
Handout und Gliederung				
Der Inhalt war korrekt.				
Der Inhalt war passend zusammengefasst.				
Das Handout besitzt ein ansprechendes Layout.				

Eigenständigkeitserklärung

Hiermit versichere ich, dass ich diese GFS selbstständig angefertigt und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet habe. Die den benutzten Werken wörtlich oder inhaltlich entnommenen Stellen sind als solche gekennzeichnet.

Unterschrift Schüler: _____

Kommentare: _____

Note: _____

Qualitätskriterien GFS (Stand: 17.12.2018)

Bewertungskriterien
Inhalt / Fachkompetenz
Der Vortrag besaß eine klare und sinnvolle Struktur.
Der Vortrag war inhaltlich korrekt.
Der Vortrag besaß inhaltliche Tiefe.
Es wurde die korrekte Fachsprache verwendet.
Darstellungskompetenz / Methodenkompetenz
Angemessene Medien wurden eingesetzt.
Die Darbietung war anschaulich.
Es gab einen Spannungsbogen.
Soziale / Persönliche Kompetenz
Es wurde frei vorgetragen.
Es wurde laut, deutlich und in einer angemessenen Geschwindigkeit gesprochen.
Der Vortrag wurde mit einem umfangreichen Wortschatz präsentiert.
Der Vortrag wurde durch Gestik, Mimik und die Präsenz im Raum unterstrichen.
Die Zuhörer wurden in den Vortrag eingebunden.
Alle zeitlichen Rahmenbedingungen wurden eingehalten.
Es wurden alle Fristen und Absprachen eingehalten.
Handout und Gliederung
Der Inhalt war korrekt.
Der Inhalt war passend zusammengefasst.
Das Handout besitzt ein ansprechendes Layout.

Präsentation
Dauer in Minuten: Klasse 7/8: 10 bis 15 Minuten Vortrag, plus Kolloquium Klasse 9/10 15 bis 25 Minuten Vortrag, plus Kolloquium Kursstufe: 20 bis 35 Minuten Vortrag, plus Kolloquium
Handout 1-2 Seiten, Abgabe mindestens 3 Tage vor der Präsentation
Vorbesprechung mindestens eine Woche vor der Präsentation: Klärung offener Fragen Gliederung mündlich oder schriftlich
Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Dauer in Minuten: Klasse 7/8: 10 bis 15 Minuten Vortrag Klasse 9/10 15 bis 25 Minuten Vortrag Kursstufe: 20 bis 35 Minuten Vortrag
Handout 1-2 Seiten, Abgabe mindestens 3 Tage vor der Präsentation
Vorbesprechung mindestens eine Woche vor der Präsentation: Klärung offener Fragen Gliederung mündlich oder schriftlich
Schriftliche Ausarbeitung: Seitenanzahl (ohne Deckblatt und Quellenangaben): Klasse 7/8: 3 bis 5 Seiten Klasse 9/10: 5 bis 7 Seiten Kursstufe: 7 bis 10 Seiten
Hausarbeit mit Kolloquium
Seitenanzahl (ohne Deckblatt und Quellenangaben): Klasse 7/8: 3 bis 5 Seiten Klasse 9/10: 5 bis 7 Seiten Kursstufe: 7 bis 10 Seiten
Deckblatt und Gliederung: alle Klassenstufen
Quellenangaben: Klasse 7/8: nur Angabe Klasse 9/10: korrekt zitiert Kursstufe: korrekt zitiert
Dauer Kolloquium Klasse 7 und 8: 5 Minuten Klasse 9 bis 10: 5-10 Minuten Kursstufe: 10-15 Minuten
Kolloquium
Dauer der Prüfung Klasse 7 und 8: 10 Minuten Klasse 9 bis 10: 15 Minuten Kursstufe: 20 Minuten
Vorbereitungszeit Klasse 7 und 8: 15 Minuten Klasse 9 bis 10: 15 Minuten Kursstufe: 15 Minuten
Mündliche Prüfung
Dauer der Prüfung Klasse 7 und 8: 20 Minuten Klasse 9 bis 10: 20 Minuten Kursstufe: 30 Minuten
Teilnahme an Wettbewerben
Abprache mit Lehrer oder Lehrerin