

Präsentation
Vortrag/ Präsentation
Anwendung von Fachsprache und korrekten Bezeichnungen
Freies Sprechen (Lebendigkeit durch Gestik, Mimik, Betonung)
Klare, verständliche und angemessene Ausdrucksweise
Miteinbeziehen der Lerngruppe
Auswahl wissenschaftlicher Quellen
Anschaulichkeit durch Einbeziehung des Bildmaterials
Schriftliche Ausarbeitung (10. Klasse bis Oberstufe)
5 Seiten Text (PC geschrieben); Arial 12; 1,5 zeilig
Titelblatt
Inhaltsangabe
Quellenangaben zu Texten, Bildern und Zitaten
Eigenständigkeitserklärung
Nachweis von Fachkenntnissen, Durchdringung des Themas
Verwendung wissenschaftlich fundierter Quellen
Handout
Reduzierung des Vortragsinhaltes auf das Wesentliche
Anschaulichkeit und Übersichtlichkeit des Layouts
Angabe der Bild- und Textquellen
Klare, verständliche und angemessene Ausdrucksweise
Anwendung von Fachsprache und korrekten Bezeichnungen
Organisation/ Einhaltung der Terminabsprachen mit dem Fachlehrer:
Frühzeitige Rücksprache zur Gliederung und zu Inhalt des Vortrages
Frühzeitige Rücksprache zur Gliederung und zu Inhalt des Handouts
Klasse 10-12: Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung (Ausdruck in einem Hefter) ca. eine Woche vor der Präsentation
Praktische Arbeit mit Präsentation oder Teilnahme an einem künstlerischen Wettbewerb
Umfang
mehr als eine übliche praktische Arbeit: Größe, mehrteilig, Serie
Dokumentation des Entstehungsprozesses (Skizzen, Zustandsfotos)
Qualität
Qualität der praktischen Arbeit auf Grund der in der Unterrichtspraxis erworbenen Kenntnisse
Eigenständige Bildfindung
Themenfindung in Absprache mit Fachlehrer (bzw. Wettbewerbsvorgabe)
Präsentation
Lebendiger und verständlicher Vortrag
Angemessener Medieneinsatz

(erarbeitet von: U. Krimm, U. Reichart, B. Wilke.)