

Vortrag
Inhaltliche Qualität (auch bezogen auf evtl. schriftl. Ausarbeitung)
– Inhaltliche Korrektheit / Differenziertheit
– Inhaltliche Durchdringung des Themas
– Logik und Nachvollziehbarkeit
– Stringenz („Roter Faden“)
– Beitrag zum Unterrichtsthema / Fokussierung / Schwerpunktsetzung
– Verknüpfung von bisherigem Wissen mit neuen Erkenntnissen
– Problematisierung und Transfer
Sprachliche Qualität
– Sprachliche Angemessenheit (Standardsprache), Differenziertheit und Korrektheit
– Verwendung von Fachsprache
– Sachverhalte werden verständlich erklärt
Visualisierung und Medieneinsatz
– Verwendung von aussagekräftigen Schaubildern, Bildmaterial und Tabellen
– Medieneinsatz ist adäquat, situationsgerecht und bietet zusätzliche Informationen
Körpersprache
– Blickkontakt und freies Sprechen
– Die Aussage wird unterstrichen
– Mimik und Gestik sind offen und freundlich
– Der Redner steht hinter seinem Thema und überzeugt seine Zuhörer
Struktur und Form
– Struktur ist klar erkennbar und zielgerichtet
– Äußere Form und Gliederung der schriftl. Ausarbeitung erfüllen die festgelegten Kriterien
– Alle verwendeten Quellen sind angegeben (inkl. Eigenständigkeitserklärung) und ggf. korrekt zitiert
– Der Inhalt des Handouts beschränkt sich auf das Wesentliche
– Das Handout hat ein ansprechendes und übersichtliches Layout
Planung und Durchführung
– Absprachen und Termine werden fristgerecht eingehalten
– Dem Vortrag liegen eine eigenständige Recherche und Erarbeitung zugrunde
– Vortrag ist adressatenorientiert
– Zuhörer können in den Vortrag eingebunden werden

(erarbeitet von: Fachschaft Geschichte; Fr. Westermann, Fr. Walter, Fr. Eckert, Hr. Schröder, Hr. Marquardt)