

Gleichwertige Feststellungen von Schülerleistungen (GFS) in den Fächern Geschichte/Gemeinschaftskunde

Kriterien

Klasse	Anforderungen	Umfang der schriftlichen Ausarbeitung	Präsentation
Kl. 7	Reproduktion Gespräch in/mit der Klasse	mindestens 2 Seiten	10 – 15 Minuten Präsentation; Medieneinsatz nach Wahl des Schülers/der Schülerin; Einbeziehung der Klasse (ca. 10 Minuten); Handout/Thesenpapier
Kl. 8	Reproduktion Leitfrage Beurteilung	mindestens 4 Seiten	ca. 20 Minuten Präsentation Medieneinsatz nach Wahl des Schülers/der Schülerin; Einbeziehung der Klasse (ca. 10 Minuten); Handout/Thesenpapier
Kl. 9	Reproduktion, Reorganisation Leitfrage Beurteilung	mindestens 6 Seiten	20 – 25 Minuten Präsentation: Medieneinsatz nach Wahl des Schülers/der Schülerin; Handout/Thesenpapier; Kolloquium ca. 10 Minuten
Kl. 10	wie Kl. 9	mindestens 6 Seiten	wie Kl. 9
Kl. 11	wie Kl. 9	mindestens 8 Seiten	20 – 25 Minuten Präsentation: Medieneinsatz nach Wahl des Schülers/der Schülerin; Handout/Thesenpapier; Kolloquium ca. 15 Minuten
Kurstufe 12/13	siehe gesonderten Kriterienkatalog für die Kursstufe		

Formale Kriterien für die schriftliche Ausarbeitung der GFS:

1. Deckblatt
2. Inhaltsverzeichnis
3. Quellenangaben (auch bei sinngemäßen Zitaten!)
4. Literaturliste
5. Eigenständigkeitserklärung
6. Mindestens ein Printmedium (Buch, Zeitschrift, Zeitung) in der Literaturliste
7. Internetquellen müssen ausgedruckt und im Anhang beigefügt werden

Bewertung: Präsentation 2/3, Schriftliche Ausarbeitung 1/3